

ONŮSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/11А 1 стр. из 45
Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек» (Силлабус)		

Силлабус
Кафедра «Терапия и кардиология»

**Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)**

7R01109 Образовательная программа «Нефрология взрослая, детская»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-TNMRBTP	1.6	Учебный год: 2024-2025 г.
1.2	Название дисциплины: Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Трансплантология и иммунология	1.8	Семестр:-
1.4	Постреквизиты: -	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4/120
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: KB
2.	Описание дисциплины		
Организация диспансерного наблюдения и реабилитационной помощи пациентам после трансплантации почек с учетом клинических рекомендаций нефрологического сообщества Казахстана. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими трансплантацию почек. Примененин природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование √	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Подготовка квалифицированного врача-нефролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях амбулаторно-поликлинической и специализированной помощи, в том числе с применением высокотехнологичных медицинских услуг			
5.	Результаты обучения дисциплины		

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
2 стр. из 45

PO1	Способен устанавливать диагноз и осуществлять лечение, профилактику, медицинскую реабилитацию, динамическое наблюдение пациентов взрослого и детского возраста с патологией мочевыделительной системы на всех уровнях оказания медицинской помощи.		
PO2	Способен демонстрировать проведение различных методов заместительной терапии и базовых процедур сосудистого доступа у пациентов с почечной недостаточностью.		
PO3	Способен оказывать неотложную помощь при жизнеугрожающих состояниях в нефрологии. формлять и вести медицинскую учетно-отчетную документацию, проводить экспертизу качества оказания медицинской помощи		
PO4	Способен Проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур.		
PO5	Способен организовать и проводить комплекс ранних реабилитационных мероприятий при основных заболеваниях почечной системы.		
PO6	Использует возможность быть информированным о новых открытиях и готовность внедрения новых высокоспециализированных		
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины	
	PO1,PO5	PO1 способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек.	
	PO2,PO6	PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом с заболеванием почек, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	
	PO3,PO5	PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек	
6.	Подробная информация о дисциплине		
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Городская больница №2, ул.Жандосова 92а, Городская клиническая больница №1, ул. Д.Курманалиева 35 Областная клиническая больница, ул.Майлы Кожа 4 тел 40-82-22 (внутр.- 1100), электронный адрес: www.ukma.kz .		
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Часы практических занятий:	Количество часов самостоятельной работы наставника с резидентом и самостоятельной работы резидента :
			CPPHCPP

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
3 стр. из 45

	120	24	78	27			
7.	Сведения о преподавателях						
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.			
1.	Кистаубаев Мадияр Умиралиевич	Врач нефролог	Высшая категория	Внештатный главный нефролог УЗ г.Шымкент			
3.	Ли Вячислав Регович.	Врач нефролог	Высшая категория	Зав.отделением нефрологии Городская клиническая больница №1			
8.	Тематический план						
Недел я/ день	Название темы	Краткое содержание		РО дис- цип- ли ны	Кол -во часо в	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Практическое занятие Реципиент донорской почки Ведение реципиента после трансплантации почки	Послеоперационный период .		PO1 PO2 PO3	2	Критерии оценки практических навыков. Тематический разбор больного.. Оценка 360 ⁰ Решение ситуационных задач.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
	СРРН/СРР Рекомендации (Ранний послеоперационный период) Мониторинг. Показания к гемодиализу	Рекомендации (Ранний послеоперационный период) Неинвазивный. Инвазивный. Лабораторный. Инструментальный. Показания к гемодиализу		PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Обратная связь, устный опрос

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
4 стр. из 45

2	Практическое занятие Иммуносупрессивная терапия после трансплантации почки	Начальная иммуносупрессия после трансплантации почки. Принципы дозирования и лекарственного мониторинга такролимуса. Выбор дополнительного компонента иммуносупрессии.	PO1 PO2 PO3	2	Критерии оценки практических навыков. Тематический разбор больного.. Оценка 360 ⁰ Решение ситуационных задач.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
	СРРН/СРР Правила изменения доз иммуносупрессивных препаратов после трансплантации почки. Гипоплазия. Прекращение иммуносупрессии. Ингибиторы пролиферативного сигнала (ингибиторы mTOR)	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прекращение иммуносупрессии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Обратная связь, устный опрос
3	Практическое занятие Лечение острого отторжения почечного трансплантата	Лечение острого отторжения почечного трансплантата	PO1 PO2 PO3	2	Критерии оценки практических навыков. Тематический разбор больного.. Оценка 360 ⁰ Решение ситуационных задач.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11A
5 стр. из 45

	СРРН/СРР Лечение первого эпизода отторжения	Лечение первого эпизода отторжения	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Обратная связь, устный опрос
4	Практическое занятие Поддерживающая иммуносупрессия. Отмена и исключение глюкокортикоидов	Поддерживающая иммуносупрессия. Отмена и исключение глюкокортикоидов	PO1 PO2 PO3	2	Критерии оценки практических навыков. Тематический разбор больного.. Оценка 360 ⁰ Решение ситуационных задач.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
	СРРН/СРР Рекомендации (Индукция иммуносупрессии) Рубежный контроль №1 Тестирование, устный опрос.	Рекомендации (Индукция иммуносупрессии)	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Обратная связь, устный опрос
5	Практическое занятие Острый и хронический тубуло-интерстициальный нефрит	Острый и хронический пиелонефрит. Бессимптомная бактериурия.	PO1 PO2 PO3	2	Критерии оценки практических навыков. Тематический разбор больного.. Оценка 360 ⁰ Решение ситуационных задач.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
	СРРН/СРР Синдром де Тони-Дебре-Фанкони. Почечная глюкозурия	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF)	Обратная связь, устный опрос

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
6 стр. из 45

	Ренальный тубулярный ацидоз. Синдром Лиддля. Синдром Барттера. Канальцевые дисфункции.				портфолио	
6	Практическое занятие Гломерулярные болезни: Болезнь минимальных изменений, Фокально-сегментарный гломерулосклероз (первичный, вторичный),	Клиника. Диагностика. Лечение. Этиология. Патогенез. Классификация. Биопсия почки.	PO1 PO2 PO3	2	Критерии оценки практических навыков. Тематический разбор больного.. Оценка 360 ⁰ Решение ситуационных задач.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
	СРРП/СРР Гломерулярные болезни: Болезнь минимальных изменений	Клиника. Диагностика. Лечение. Этиология. Патогенез. Классификация. Биопсия почки.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Обратная связь, устный опрос
7	Практическое занятие Мембранозная нефропатия (первичная, вторичная), Мембранопролиферативный гломерулонефрит (первичный, вторичный, включая С3-гломерулопатии)	Клиника. Диагностика. Лечение. Этиология. Патогенез. Классификация. Биопсия почки.	PO1 PO2 PO3	2	Критерии оценки практических навыков. Тематический разбор больного.. Оценка 360 ⁰ Решение ситуационных задач.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
	СРРП/СРР Мембранозная нефропатия (первичная, вторичная)	Клиника. Диагностика. Лечение. Этиология. Патогенез. Классификация. Биопсия почки.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Обратная связь, устный опрос

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
7 стр. из 45

8	Практическое занятие Мезангиальный гломерулонефрит (IgA- нефропатия и другие), Фибриллярный гломерулонефрит, Болезнь тонких базальных мембран	Клиника. Диагностика. Лечение. Этиология. Патогенез. Классификация. Биопсия почки.	PO1 PO2 PO3	2	Критерии оценки практических навыков. Тематический разбор больного.. Оценка 360 ⁰ Решение ситуационных задач.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
	СРРП/СРР Мезангиальный гломерулонефрит (IgA- нефропатия и другие) Рубежный контроль-1 Тестирование, устный опрос.	Клиника. Диагностика. Лечение. Этиология. Патогенез. Классификация. Биопсия почки.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Обратная связь, устный опрос
9	Практическое занятие Кистозные болезни почек	Механизм развития. Диагностика. Профилактика. Лечение.	PO1 PO2 PO3	2	Критерии оценки практических навыков. Тематический разбор больного.. Оценка 360 ⁰ Решение ситуационных задач.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
	СРРП/СРР Поликистоз почек. Тактика ведения больных. Другие кистозные болезни почек. Особенности кистозные болезни у беременных	Механизм развития. Диагностика. Профилактика. Лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Обратная связь, устный опрос

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
8 стр. из 45

10	Практическое занятие Генетические заболевания почек	Механизм развития. Диагностика. Профилактика. Лечение.	PO1 PO2 PO3	2	Критерии оценки практических навыков. Тематический разбор больного.. Оценка 360 ⁰ Решение ситуационных задач.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
	СРРН/СРР Синдром Альпорта Аутосомнодоминантный поликистоз почек.	Типы наследования. Клиника. Диагностика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Обратная связь, устный опрос
11	Практическое занятие Поражение почек при системных заболеваниях и васкулитах: люпус-нефрит, антинейтрофильные цитоплазматические антитела васкулиты (гранулематозный полиангиит, микроскопический полиангиит, аллергический полиангиит), IgА васкулит, системная склеродермия, узелковый периартериит, криоглобулинемический васкулит, болезнь Шегрена,	Механизм развития. Диагностика. Профилактика. Лечение.	PO1 PO2 PO3	2	Критерии оценки практических навыков. Тематический разбор больного.. Оценка 360 ⁰ Решение ситуационных задач.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
9 стр. из 45

	Фабри, синдром Гудпасчера, антифосфолипидный синдром					
	СРРН/СРР IgА васкулит, системная склеродермия, узелковый периартериит	Лечение системных васкулитов с поражением почек	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Обратная связь, устный опрос
12	Практическое занятие Тромботические микроангиопатии	Механизм развития. Диагностика. Профилактика. Лечение.	PO1 PO2 PO3	2	Критерии оценки практических навыков. Тематический разбор больного.. Оценка 360 ⁰ Решение ситуационных задач.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
	СРРН/СРР Тромботические микроангиопатии Рубежный контроль №2 Тестирование, устный опрос.	Механизм развития.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Обратная связь, устный опрос
	<i>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</i>			12ч		
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	-				
9.2	Практические занятия	Критерии оценки практических навыков. Тематический разбор больного.. Оценка 360 ⁰ Решение ситуационных задач.				

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
10 стр. из 45

9.3	СРРН/СРР	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио
9.4	Рубежный контроль	Тестирование. Прием практических навыков.

10. Критерии оценивания

10.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной нефрологической помощи.	не способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной нефрологической помощи.	затрудняется сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной нефрологической помощи.	формулирует клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной нефрологической помощи.	самостоятельно формулирует, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной нефрологической помощи.

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
11 стр. из 45

					ализированной нефрологической помощи.
PO2	способен эффективно взаимодействовать с нефрологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	не способен эффективно взаимодействовать с нефрологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	затрудняется эффективно взаимодействовать с нефрологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	взаимодействует с нефрологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	Самостоятельно взаимодействует с нефрологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
PO3	<u>Безопасность и качество</u> : способен оценивать риски и использовать наиболее	не способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной нефрологической помощи.	затрудняется оценить риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества	оценивает риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества	самостоятельно оценивает риски и использовать наиболее эффективные

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
12 стр. из 45

	эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной нефрологической помощи.		высокоспециализированной нефрологической помощи.	высокоспециализированной нефрологической помощи.	методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной нефрологической помощи.
Р04	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую нефрологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	не способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую нефрологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	затрудняется действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую нефрологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики	действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую нефрологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики	самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую нефрологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
13 стр. из 45

	ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.		укрепления здоровья нации.	укрепления здоровья нации.	скую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
PO5	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.	не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.	затрудняется формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе,	формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.	самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11A
14 стр. из 45

	повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.		исследовательской команды.		международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.
Р06	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Затрудняется обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	самостоятельно обучается и обучает других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
15 стр. из 45

				о профессионального развития.
10.2 Методы и критерии оценивания				
Чек лист практического занятия				
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
1	Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования заболевания: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.	

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
16 стр. из 45

Хорошо соответствует оценкам:

B+ (3,33; 85-89%)

B (3,0; 80-84%)

B- (2,67; 75-79%)

C+ (2,33; 70-74%)

Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;
Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности;
Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования;
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования заболевания: адекватный, но с незначительными недостатками;
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями;
Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями;
Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны;
Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия;
Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях;
Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.

Удовлетворительно соответствует оценкам:

C (2,0; 65-69%);

C- (1,67; 60-64%);

D+ (1,33; 55-59%)

D (1,0; 50-54%)

Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов;
Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками;

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11A
17 стр. из 45

			Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования назаболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования назаболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный;

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
18 стр. из 45

			Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.
2	Оценка 360⁰ Наставника:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания; Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность,

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
19 стр. из 45

			внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы;

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
20 стр. из 45

Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания;
Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость;
Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы;
Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;
Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);
Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
21 стр. из 45

**Оценка 360°
Заведующий
отделением:**

Отлично соответствует оценкам:
А (4,0; 95-100%)
А- (3,67; 90-94%)

может обобщить материал, не может объяснить материал другим;
Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.

Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;
Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;
Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;
Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;
Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;
Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;
Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;
Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;
Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;
Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.

Неудовлетворительно соответствует оценкам:
FX (0,5; 25-49%)
F(0; 0-24%)

Надежность: Непонятный, ненадежный;
Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;
Обучение: Нет желания, нет знаний;
Отношение к пациенту: Не контактирует лично;
Отношение к коллегам: Ненадежный;
Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
22 стр. из 45

			Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
Оценка 360⁰ резидент:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)		Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задаёт тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задаёт тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)		Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично;

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
23 стр. из 45

			Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
Оценка 360⁰ Дежурный врач:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)		Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)		Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
24 стр. из 45

		F(0; 0-24%)	Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
3	Тематический разбор больного	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы) - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
25 стр. из 45

		данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свой диагноз - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
26 стр. из 45

- определил основные проблемы пациента
- оценил анамнестические данные
- оценил данные физикального обследования
- выставил предварительный диагноз
- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований
- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований
- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований
- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований
- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований
- обосновал свой диагноз
- выставил заключительный диагноз
- согласно КПДиЛ составил план лечения
- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом:
 - фармакодинамики препаратов
 - взаимодействия препаратов
 - противопоказаний
 - возрастных особенностей
 - коморбидных состояний

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
27 стр. из 45

			- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - обосновал свой диагноз - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
 (Силлабус)

044-51/11А
 28 стр. из 45

		лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
	Неудовлетворительно соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
29 стр. из 45

исследований
- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований
- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований
- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований
- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований
- обосновал свой диагноз
- выставил заключительный диагноз
- согласно КПДиЛ составил план лечения
- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов
- взаимодействия препаратов
- противопоказаний
- возрастных особенностей
- коморбидных состояний
- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий

			- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
4	Ситуационные задачи	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно протоколу составил план инструментальных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
31 стр. из 45

		инструментальных исследований - обосновал свои выводы - выставил заключительный диагноз - согласно протоколу составил план лечения - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно протоколу составил план профилактических мероприятий - согласно Протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
32 стр. из 45

- согласно протоколу составил план лабораторных исследований
- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований
- согласно протоколу составил план инструментальных исследований
- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований
- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований
- обосновал свои выводы
- выставил заключительный диагноз
- согласно протоколу составил план лечения
- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом:
- фармакодинамики препаратов
- взаимодействия препарата
- противопоказаний
- возрастных особенностей
- коморбидных состояний
- согласно протоколу составил план профилактических мероприятий

			- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно протоколу составил план инструментальных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
34 стр. из 45

			инструментальных исследований - обосновал свои выводы - выставил заключительный диагноз - согласно протоколу составил план лечения - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно протоколу составил план профилактических мероприятий - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент не ориентируется в проблемах пациента. Не проработал материалы Клинического протокола (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы)
Чек-лист для СРРН/СРР			

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11A
35 стр. из 45

5	Анализ научной статьи	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. Анализирует результаты исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен), точность и структура обзора (имеет четкую информацию по каждой идее). Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. При анализе результатов исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен) допускает неточности, не последовательность при обзоре. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).
		Удовлетворительно	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, неполностью владеет материалом, не

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
36 стр. из 45

		соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Имеет место неточности при объяснений результатов исследования. Испытывает затруднения при анализе результатов исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Не в полном объеме достигнуты результаты (Пример: точность, ощущение опыта).
		Неудовлетворительно соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%), F (0; 0 - 24%)	Неправильный выбор статьи по научной или клинической ценности, не владеет материалом, не обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Не умеет объяснить результаты исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, не использует эффективные паузы) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, не установил контакта глазами). Не достигнуты результаты.
6	Презентация темы:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников.

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
37 стр. из 45

		В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
7	Формирование (РФ) портфолио	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных): - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
38 стр. из 45

		- интерпретация результатов инструментальных исследований - лечение - работа в скрининговом кабинете - дежурства - заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика - подготовка санбюллетеней - выпуск статей в СМИ - лекции, беседы - организация дней здоровья - диспансеризация - участие в работе Школ здоровья - участие в врачебных конференциях - участие в патологоанатомических конференциях - участие в научно-практических конференциях - работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах	
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных): - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
39 стр. из 45

- интерпретация результатов лабораторных исследований
- интерпретация результатов инструментальных исследований
- лечение
- работа в скрининговом кабинете
- дежурства
- заполнение медицинской документации
- санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика
- подготовка санбюллетеней
- выпуск статей в СМИ
- лекции, беседы
- организация дней здоровья
- диспансеризация
- участие в работе Школ здоровья
- участие в врачебных конференциях
- участие в патологоанатомических конференциях
- участие в научно-практических конференциях
- работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах

Удовлетворительно соответствует оценкам:

- C (2,0; 65-69%);
- C- (1,67; 60-64%);
- D+ (1,33; 55-59%)
- D (1,0; 50-54%)

Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных):

- клиническая нагрузка: - работа с КМИС

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
40 стр. из 45

- правильная формулировка диагноза
- диагностические мероприятия
- интерпретация результатов лабораторных исследований
- интерпретация результатов инструментальных исследований
- лечение
- работа в скрининговом кабинете
- дежурства
- заполнение медицинской документации
- санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика
- подготовка санбюллетеней
- выпуск статей в СМИ
- лекции, беседы
- организация дней здоровья
- диспансеризация
- участие в работе Школ здоровья
- участие в врачебных конференциях
- участие в патологоанатомических конференциях
- участие в научно-практических конференциях
- работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах

Неудовлетворительно соответствует оценкам:
FX (0,5; 25-49%)
F (0; 0-24%)

Интерн не подготовил портфолио согласно требуемым параметрам (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже):
объем выполнения задания, своевременность,

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
41 стр. из 45

			точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных)
Рубежный контроль			
8	Тестирование	Тестирование оценивается по многобалльной системе	
Чек лист приема практических навыков			
9	Прием практических навыков:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Параметры оценивания: - провел опрос пациента - провел общий осмотр - провел физикальное обследование по органам и системам: - дыхательная система: - пальпация перкуссия аускультация - система кровообращения: - пальпация перкуссия - аускультация - ЖКТ: - пальпация - перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
42 стр. из 45

			лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключение
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Параметры оценивания: - провел опрос пациента - провел общий осмотр - провел физикальное обследование по органам и системам: - дыхательная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - система кровообращения: - пальпация - перкуссия - аускультация - ЖКТ: - пальпация - перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
43 стр. из 45

			- эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключение
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Параметры оценивания: - провел опрос пациента - провел общий осмотр - провел физикальное обследование по органам и системам: - дыхательная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - система кровообращения: - пальпация - перкуссия - аускультация - ЖКТ: - пальпация - перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключение

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
44 стр. из 45

		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Слабо ориентировался при выполнении практической работы, допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.
--	--	--	--

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.

Учебные ресурсы

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)

Бүйректің жедел зақымдалуы: оқу құралы / Ә.Б.Қанатбаева, Қ.А. Қабулбаев, А.М. Шепетов және т.б., – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. –128 б
https://elib.kz/ru/search/read_book/287/

Орманов Н.Ж., Орманов Л.Н. Фармакотерапия болезней почек - Алматы; Эверо, 2020.-76 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/652/

Ішкі аурулар [Электронный ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қаз. тіл. ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - 6-бас., өнд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
45 стр. из 45

Ішкі аурулар. Тестілер және жағдаяттық есептер [Электронный ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин ; қаз. тіліне ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
Зәр шығару жүйесі модулі [Электрондық ресурс] : оқулық / [С. К. Жауғашева және т. б.] ; жауапты ред.: С. Б. Жәутікова, С. Б. Нұрсұлтанова ; серия ред. Р. С. Досмағамбетова. - М. : Литтерра, 2014. - 250 б. <https://elib.kaznu.kz/book/12848>

Қалимұрзина, Балхия Сағатқызы/Ішкі аурулар [Мәтін] : оқулық / ҚР Денсаулық сақтау м-гі. - Алматы : Асем-Систем, 2013
<https://elib.kaznu.kz/book/1768>

Бокарев, И.Н. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебник / МЗ РК, Гос. бюджетное образовательное учреждение высшего проф. образования, Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М.Сченова. -М. : МИА, 2015. - 776 с.
<https://elib.kaznu.kz/book/13660>

Стрюк Р.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: 2 часть: учебник – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 284 с
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2767/

Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том
перераб. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/682/

Сейсембеков Т.З. «Классификации и диагностические критерии внутренних болезней» :Учеб.пос. 2-ое изд. доп. и переизданное.- Алма-ты. Эверо, 2020 - 412 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/398/

Журналы (электронные журналы)

<https://www.sciencedirect.com>
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Литература

Основная литература:

Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с.
Нефрология :оқулық / ред. Ә. Б. Қанатбаева. - М. : "Литтерра", 2016. - 416 бет.
Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2 : учебник. - Алматы : Эверо, 2016. - 288 с

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
46 стр. из 45

Ішкі аурулар: нефрология модулі: оқулық = Внутренние болезни: нефрология модуль : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.
Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том [Текст] : учебник / Л. А. Исаева, Н. А. Геппе. - Алматы : Эверо, 2015. - 210 с
Бүйрек ауруларының фармакотерапиясы [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б.]. - ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 160 с.
Запруднов, А. М. Детские болезни [Текст] : учебник : Т.2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.
Қалиев, А. Р. Бүйрекүсті бездерінің кейбір ауруларының морфофункциональдық сипаттамалары және алгоритімі: оқу құралы / А.Р. Қалиев. - Алматы : Эпиграф, 2022.
Бүйректің жедел зақымдалуы [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Б. Қанатбаева [және т. б.]. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 128 бет.

Дополнительная литература

Нефрология. Клинические рекомендации: рекомендация / под ред. Е. М. Шилова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016
Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов: руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с
Нефрология : национальное рук. / Гл. ред. Н. А. Мухин; науч. ред. В. В. Фомин. - Краткое изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.
Жангелова, М. Б. Зертханалық медицина бойынша терапевт анықтамасы: оқу әдістемелік құрал / С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық мед. Ун-ті. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 150 бет.
Анемия при хронической болезни почек [Текст] : руководство / И. Л. Давыдкин [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 64 с. - (Б-ка врача-специалиста. Нефрология).
Абеуова, Б. А. Нефротический синдром у детей: монография / Б. А. Абеуова. - ; Утв. и разрешено к печати решением ТОО "Респ. центр иннов. тех. мед. образования и науки". - Алматы : Эверо, 2013. - 176 с.

12. Политика дисциплины

1. Допуск к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;
2. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
3. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
47 стр. из 45

4. Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;
5. Дежурства в отделении - 1 раз в неделю;
6. Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

- | | | |
|----|-------------------------|---|
| 1. | Справочник-путеводитель | https://ukma.kz/files |
|----|-------------------------|---|

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
48 стр. из 45

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 9	Ф.И.О. Руководителя БИЦ	Подпись
	11.06.24	Дарынбева Р.И.	Дарынбева
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 12	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	27.06.24	Асанова Т.К.	Асанова
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 6	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
	25.06.24	Браунзбаев Ж.Т.	Браунзбаев
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись